

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«НМО ЦЕНТР»**

Приложение № 10 к приказу № 9 от «10» декабря 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
ПЛАНУ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ООО НМО «ЦЕНТР»**

Ставрополь 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Общие положения	3
2.	Индивидуальный учебный план	3
3.	Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану	3
4.	Характеристические особенности индивидуального учебного плана	4
5.	Промежуточная и итоговая аттестация	6
6.	Заключительные положения	6

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному плану по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательном подразделении ООО НМО «ЦЕНТР» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от «21» декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом ООО «НМО ЦЕНТР» (далее- Образовательная организация) и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2. Настоящее Положение принимается и утверждается директором Образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками учебного процесса Образовательной организации.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом Образовательной организации.

2. Индивидуальный учебный план

2.1 В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.2 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3 Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это регламентирующий документ, в котором отражаются: содержание образования, формы аттестации, сроки проведения, отметки об исполнении.

2.4 ИУП представляет собой форму организации освоения ДПП слушателями, при которой трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), разделов, формы промежуточной аттестации слушателей могут изменяться, корректироваться и дополняться с учетом конкретных обстоятельств.

2.5 ИУП может предусматривать: самостоятельное освоение слушателем ДПП; свободное посещение занятий; изменение учебного графика; введение дополнительных форм контроля по изучаемым дисциплинам (модулям); изменение сроков проведения промежуточной аттестации.

2.6 Обучение по ИУП может осуществляться для любой формы обучения

(очная, очно-заочная, заочная), по отдельно взятой дисциплине (модулю) или по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2.7 Обучение по ИУП может быть предоставлено по решению генерального директора Образовательной организации с целью:

- ✓ ликвидации разницы в ДПП или ликвидации академической задолженности, следующим категориям слушателей:
- ✓ не прошедшим в установленные сроки промежуточную аттестацию по отдельным дисциплинам (модулям);
- ✓ переведенным на обучение с одной ДПП на другую или с одной формы обучения на другую;
- ✓ создания условий для ускоренного освоения программы профессиональной переподготовки слушателям, обучавшимся по ДПП аналогичного же профиля.

При этом слушатель обязан предъявить документ о квалификации, подтверждающий прохождение обучения по ДПП такого же профиля (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке).

3. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Граждане, прошедшие ранее обучение по данной профессии в других учебных центрах, но не окончившие их (имеющие подтверждающую справку), имеющие опыт работы по данной профессии, либо квалификацию по профессии среднего, высшего профессионального образования, принятые на обучение по программе, соответствующей имеющейся у них профессии имеют право на ускоренное обучение и/или обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в очной, очно-заочной формах, заочной в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм обучения и образовательных технологий.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе личного заявления слушателя и оформляется приказом директора Образовательной организации.

3.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются обучающимися совместно с работниками Образовательной организации, утверждаются директором Образовательной организации.

4. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного слушателя или группы слушателей на основе учебного плана Образовательной организации. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные

варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Образовательной организации. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Индивидуальный план обучения составляется в 2 -х экземплярах, один из которых выдается на руки слушателю, второй остается в Образовательной организации.

4.3. Слушатель обязан ознакомиться с учебно-методическим комплексом по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, включенным в индивидуальный план обучения, и согласовать с генеральным директором Образовательной организации график индивидуального изучения дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики, в сроки, установленные индивидуальным графиком обучения.

4.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану освобождает слушателей от посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для слушателей обязанности освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме.

4.6. По итогам практики слушатель предоставляет соответствующую отчетность и проходит промежуточную аттестацию.

4.7. Слушатель допускается к итоговой аттестации при условии отсутствия задолженности по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике, определенным индивидуальным учебным планом.

4.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение завершается итоговой аттестацией.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний может проводиться промежуточная аттестация.

5.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

6.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом генерального директора.

6.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены слушатели, желающие обучаться по индивидуальному учебному плану.